

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
3100, гр.Мездра ул. „Чавдар войвода” № 1, тел. 0910/ 9 22 03**

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

през учебната 2016 / 2017 г.

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет /протокол № 15 / 14.09.2016 г./ и е утвърден със заповед №4089-687 / 14.09. 2016 г. на директора на училището.

I. КРАТЪК АНАЛИЗ на дейността на училището през предходната учебна година

В училището работи професионално доказан педагогически персонал: 33 правоспособни учители, от тях 33 с висше образование, 1 с 4ПКС, 11 с 2ПКС и 1ПКС, 5 учители са преминали квалификационни форми на национално ниво, 10 на регионално и 32 на училищно. През настоящата учебна година в училището работи педагогически съветник.

Ученици заминали за чужбина-четирима.

В училището се обучават 10 ученици със СОП, 5 от начален етап и 5 в прогимназиален етап.

Приети са показатели за преосмисляне системата и резултатите от НВО в IV и VII клас, за въвеждане на нови подходи за повишаване качеството на обучението в тези класове. Постигнато е максимално уплътняване на ОВП. Осигурено е 100% заместване на отсъстващи учители.

Успешно беше разяснена, компетентно въведена и изцяло приета от ученици и родители целодневната организация на ОВП в училището. За всички пътуващи ученици бяха подsigурени безплатен транспорт и столово хранене.

Подобрената учебна среда и осигуреното обучение на деца със СОП дават възможност за самостоятелна и индивидуална форми на обучение.

Представител на ДПС и обществените възпитатели редовно изнасят лекции по актуални теми свързани с агресията и провеждат индивидуални разговори с проблемни ученици.

През учебната 2015/2016г. отчитаме много добри резултати в представянето на учениците в учебната, спортно-туристическата и в културно-творческата сфера. В олимпиади са участвали 188 ученици, като 1 от тях е класиран на национален кръг по География и икономика. Голям е броят и на учениците участвали в национални състезания.

Образователно-възпитателният процес в училището протича на много добро ниво. Постигнати са основните цели-висока успеваемост, трайни знания и творческа дейност в учебния процес.

Колективът на училището работи по национални програми:

- „Оптимизация на училищната мрежа“-мярка“Без свободен час“
- ИКТ в училище
- „Диференцирано заплащане“
- Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“
- Национална програма „Въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване“

II. ПРИОРИТЕТИ в училищната политика за учебната 2016 / 2017 г.

1. Ефективно управление на образователната система в училище за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на всички деца и ученици.
2. Обединяване усилията на педагогическите специалисти за постигане на по-висока степен на обхват и задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия.
3. Методическо подпомагане, подкрепа и осъществяване на контрол по прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на държавните образователни стандарти от ръководството на училището .
4. Осигуряване на подкрепа на продължаващото обучение и създаване на условия за развитие на личностни и професионални знания и умения през целия живот.
5. Организиране изпълнението на държавната политика, свързана с квалификацията на педагогическите специалисти в училище - планиране, координиране и контрол дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране на обмен на добри практики, партньорство и практическо приложение, методическа подкрепа на директора за осигуряване на наставничество над млади и новоназначени учители.

6. Подкрепа, координация и контрол при създаването на условия и реализиране на приобщаващо образование в училище. Създаване и реализиране на училищна политика за подкрепа за личностно развитие на учениците .
7. Информираност, координация и ефективно взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищно образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, ръководствата на регионалните структури на представителните организации на работниците и служителите и на работодателите и родителите.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности:
 - Развитие на: езиковата култура, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
 - Формиращо оценяване и самооценяване.
 - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Висок професионализъм на педагогическия екип.
 - Ефективна управленска дейност
 - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
 - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

IV. ДЕЙНОСТИ за реализиране на целите и приоритетите

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Деятност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Враца (2016-2020)					
1.1	Актуализиране на училищният регистър за застрашени от отпадане ученици	септември	класни ръководители и педагогически съветник		
1.2	Повишаване на социалните умения на ученическият съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.	постоянен	класни ръководители, педагогически съветник, заместник директор и директор		
1.3	Мотивиране и	постоянен	заместник директор		

	мониторинг на педагогическият персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.		и директор		
2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)					
2.1	Активно включване на учениците в дейността на училището-училищен вестник, радиопредавания, състезания, изложби и други.	постоянен	всички учители		
2.2	Изграждане на библиотечно обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток.	постоянен	преподаватели по ИКТ		
2.3	Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	постоянен	директор, зам. директор		
3. Изпълнение на плана за 2015-2017 г. по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката					
3.1.	Провеждане на IT-FORUMA		учители по ИТ	група ученици	
3.2	Издаване на електронен училищен вестник „Слънчев свят“	постоянен	учители по ИТ	група ученици	
3.3	Провеждане на училищни конкурси за най-добър електронен урок, презентация, видео или снимков материал.	постоянен	учители по ИТ	група ученици	
4. Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
4.1.	Приобщаващо образование: 1.1. Ден на приятелството - всяко дете трябва да бъде чуто 1.2. Работа и превенция с деца от уязвими групи - обучителен тренинг 1.3. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения	м. февруари м. февруари М. април	Ев. Петкова Л. Данкова и Хр. Иванова-педагогически съветник Р. Данчева	Сравнителен анализ за приобщаване на децата от уязвими групи и повишаване на тяхната мотивация за учене	Не изисква финансиране Не изисква финансиране Не изисква финансиране

4.2.	Повишаване и насърчаване на грамотността на учениците	М.март	Ев.Петкова, Цв.Трифенова		Не изисква финансиране
4.3.	Участие на педагогическите специалисти в дистанционна форма на обучение	01.09.2016- 01.09.2017г.	Педагогическите специалисти	2-4	Собствен бюджет
5. Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
4.4	Включване в национална мрежа за обмен на добри практики	01.09.2016- 01.09.2017г	педагогическите кадри	1-3	Не изисква финансиране
4.5.	Активна класна стая. Внедряване на иновативни форми на работа	М.март	директор	Сравнителен анализ за повишаване компетентностите и мотивацията за учене	Изисква финансиране от бюджета на училището
4.6.	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.	постоянен	заместник-директор, главни учители		Не изисква финансиране
6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот					
6.1	Изграждане на училищна система за качество. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество. Разработване на годишна училищна програма за ЦОУД.	постоянен	главни учители		
6.2	Изграждане на училищни екипи за личностно развитие.	постоянен	директор, заместник директор		
7. Изпълнение на плана в изпълнение на стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 година (за училищата, за които е приложимо)					
	-				
	-				
	-				
8. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства					
8.1	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти при провеждане на допълнителна работа с ученици от етническите	постоянен	директор, заместник директор главни учители		

	малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище				
8.2	Подкрепа на ученици от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието в гимназиален етап	постоянен	всички учители		
8.3	Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца и ученици от различни етнически общности за съхранение и развитие на общите и специфични традиции и културна идентичност	постоянен	всички учители		
9. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионална програма за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на 2015 / 2016 учебна година					
9.1	Инструктивни съвещания с преподавателите по провеждането на НВО 4-7 клас.	Април-май	директор, заместник директор		
9.2	Анализ и изводи относно резултатите от НВО 4-7 клас.	Май-юни	главни учители		

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИ
1. Развитие на творческите способности на учениците	1. Спомен от лятото. 2. Текущи и тематични изложби 3. Състезания и игри 4. Стартиране на кампанията по прием в I клас. “Добре дошла есен“ - съвместна кампания с ДГ.	М. септември Съгласно график Съгласно график М. октомври	Борисова Умарска Георгиев Любенова, Пешевска и Стоянова		
	5. Национален конкурс за детска рисунка “Вълшебният свят на Родопите“ - гр. Кърджали 6. Аз рисувам есента 7. Изложба на рисунки и изделия от природни материали 8. Наблюдение сред природата.	29-30 10.2016г. Октомври- Ноември Октомври- ноември	Умарска учители ЦУОД Христова Давидов		

	9. “Който спортува, не боледува“		Данкова		
	10. Излет сред природата “Красотата на всеки сезон“	постоянен	начални учители		
	11. XIII национален конкурс за детска рисунка „Златна есен-плодовете на есента“ 11.11.16г., гр. Севлиево	ноември	Умарска, начални учители		
	12. Изложба от коледни и новогодишни картички	декември	учители ЦУОД		
	13. Национален конкурс за рисунка „Моите детски мечти“ - гр. София	24.02.17г.	Умарска		
	14. Участие в общински турнир по футбол	Март	Георгиев		
	15. Изложба от мартеници и картички	март	учители ЦУОД		
	16. Участие на ДВГ и солисти в училищни, общоградски и общински мероприятия, празници и конкурси	Април	Яшова		
	17. Участие в Областен преглед на ВГ и индивидуалните изпълнители в гр. Враца.	Април	Яшова		
	18. Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	30.04.17г. 20.05.17г.	Умарска начални учители		
	19. Международен конкурс за рисунка „Заедно в 21 век“	Май	Умарска		
	20. Участия във фестивали на забавната и народна песен „Златното петле“	Април- май	Яшова		
2. Създаване условия за гъвкаво прилагане на методите на преподаване за повишаване ученето и активността на учениците	1. Седмица на мобилността и Ден без автомобили.	Октомври	начални учители		
	2. Културата на древните траки - екскурзия с научна цел до Старосел	октомври	Трифенова, Томова		
	3. Какво не знаем за Halloween?		Радкова, Медньова		
	4. Работа по проект “Родопски напеви“	Ноември-май 2017г.	Цветкова, Ветова		
	5. Интегриран урок	декември			

	“Богове и герои в Древна Елада“		Антова, Ветова		
	6.Spelling Bee-състезание 7.Среща-разговор между учениците от 4 и 7 ПИГ	февруари	Радкова Стоянова и Сирашка		
	8.Физика на елементарните частици 9.Из дебрите на родния език-състезание 5-8 клас 10.Математиката е навсякъде около нас. 11.Хранене и здраве. 12.Динамична математика без формули.	Март април	Томова Ветова, Трифенова Данчева, Томова Ватова Цветкова		
	13.Математическо състезание „Акълчета“ 14.Библиотека на открито 15.Интегриран урок „От словото до оръжието“ 16.Маратон на четенето-съвместна дейност с библиотеката 17.Защо обичам България?	Април май	Томова, Данчева, Цветкова Диковска Данчева, Антова, Трифенова начални учители Данкова		
3. Изграждане на училищна система за възпитание и социализация на учениците	1. Откриване на учебната година. 2. Ден на народните будители 3. “Роде български“-изложба за деня на будителите	15.09.2016г	Яшова начални учители Трифенова, Данчева, Крумова		
	4. Коледуването в родния край 5. Как светът посреща Нова година? 6. Коледа в училище. 7. Коледно парти	декември	Ю.Иванова Радкова начални учители Яшова		
	8. Участие в поход „По стъпките на В.Левски“ до с.Д.Кремена 9. Васил Левски-живот и дело	февруари	Класни ръководители 5-8 клас Меднъова и Данова		
	10. Ден на приятелството. “Всяко дете трябва да бъде чуто“ 11. Пролетна фиеста	27.02.17г. Март	начални учители, ресурсен учител Данкова ,		

	12.Великденски традиции по света	април	Христова Радкова		
	13.Магията на пролетните традиции	април	Ю.Иванова		
	14.Спортен празник посветен на празника на училището. 15.Тържествен концерт по случай празника на училището.	Май май	Георгиев Яшова		
	16.Закриване на учебната година-31.05.17г.		начални учители		
	17.Участие в националната инициатива за речитиране на стихотворението „Аз съм българче“-1.06.17г. 18.Лятна академия	юни	начални учители		
	19.Закриване на учебната година-15.06.17г.		Яшова, класни ръководители 5-8 клас		

* Възможности за отразяване в графа „Финансиране” – не е необходимо финансиране, от училищния бюджет, от спонсорства и дарения, по национални програми и проекти, други /конкретно посочени/.

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /приложение към годишния план – по предложената от РУО или друга структура, като се включат визираните направления на планиране на квалификационната дейност/

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
1.	септември	Планиране на дейността за учебната 2016-2017г.- приемане на учебни планове и програми, форми на обучение. Откриване на процедура по НП“Диференцирано заплащане“.	
2.	октомври	Анализ на състоянието на училищната документация-учебници, ученически книжки, дневници, тетрадки, анализ на входно ниво 2-8 клас.	
3.	ноември	Активна класна стая. Внедряване на иновативни форми на работа-тематичен съвет.	
4.	януари	Информация за посещаемостта на учениците в час, мерки за подобряване на дисциплината и опазване на материално-техническата база.	
5.	февруари	Отчет на резултатите от ОВП през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методически съвети.	
6.	март	Анализ на състоянието на училищната документация-учебници, ученически книжки, дневници, тетрадки, входно ниво 2-8 клас.	

7.	април	Активна класна стая. Внедряване на иновативни форми на работа – 2 етап на тематичен съвет.	
8.	май	Разглеждане на предложенията за награждаване на учители и ученици по случай 24 май. Доклад за резултатите от ОВП и НВО с учениците от I-IV клас;	
9.	юни	Отчет на резултатите от ОВП през учебната година и изпълнението на годишния план на училището. Отчет на дейността на училищните комисии и методически съвети.	

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

За реализиране на предвидените училищни дейности и цялостната училищна политика, училището взаимодейства със следните институции:

1. РУО-гр. Враца
2. Обществен съвет
3. Училищно настоятелство
4. Ученически съвет
5. Центрове за подкрепа за личностно развитие
6. Специализирани обслужващи звена/чл.27 от ЗПУО/
7. Общинска администрация
8. Детска педагогическа стая
9. всички заинтересовани страни във връзка с изпълнението на цялостната училищна политика.

ДИРЕКТОР :

Галя Богданова

/име, фамилия, подпис и печат на училището /